

Ledelsesgrundlag Ulegårdsskolen





Ledelse handler, for mig, om at sætte rammer så medarbejdere og mellemledere får så gode forudsætninger som muligt for at løse kerneopgaven. Det handler for mig om, at turde gå forrest i udvikling men samtidigt gå bagerst for at få alle med. Det handler om at skabe rum for, at den enkelte medarbejder har mulighed for at opnå sit fulde potentiale - men det handler samtidigt om at sætte det stærkest mulige hold. Ledelse foregår for mig i mange retninger - jeg leder på tværs, jeg leder opad, jeg leder nedad og jeg leder ud i verden. Ledelse er også at lade medarbejdere fejle, vi skal lave fejl - men vi skal lære af dem, vi skal være i bevægelse og i udvikling - men vi fejrer vores fejl, fordi de gør os klogere.

Jeg er ambitiøs, men jeg prioriterer altid langtidsperspektiver over hurtige løsninger. Løsninger skal, så vidt muligt: Give mening for de involverede, være langtidsholdbare og bæredygtige. Løsninger må også gerne være kreative - på kanten af boksen eller udenfor.

Jeg er værdibaseret og socialkonstruktionistisk i min ledelsestilgang. Man kan ikke på den lange bane være ansat på Uglegårdsskolen og møde borgerne eller kollegaer med fundamentalt andre værdier end skolens og dermed mine.

Mit udgangspunkt er altid PMT (Prøv Med Tillid), men der er ikke tale om tilbagevendende blind tillid. Jeg tror 100 % på at vi alle er lige forskellige, at vi alle er en af vor egne samt, at vi alle kan og vi du'r, men jeg har ingen tålmodighed med medarbejdere som snyder, lyver, manipulerer eller stjæler.

Jeg har ikke svært ved at uddelegere opgaver, frihed og ansvar, men har samtidigt store forventninger til mit personale. Jeg forventer at de honorerer friheden og ansvaret ved at opføre sig ansvarsbevidst, ordentligt, professionelt og voksent.

Jeg har åben dør (når den ikke er lukket), jeg prøver altid at tage mig tid til medarbejdere som har brug for at vende en problemstilling - jeg lytter altid. Viden om organisationen er essentiel for mig som leder, news såvel som fake news. Jeg møder alle på samme måde - også elever, forældre og borgere. Der skal være plads til, at alle kan komme med deres historie - alle historier er vigtige, og måske kan vi endda lære noget.

Jeg prøver at inspirere mine medarbejdere, mine chefer, mine politikere, mine kollegaer og mit netværk. Jeg prøver på altid at udstråle ro - også når vi taler om det svære.

Jeg mener, at det skal være sjovt at gå på arbejde, jeg vil ikke selv arbejde et sted hvor det ikke er tilfældet, så hvordan skulle jeg kunne forvente det af mine medarbejdere?

Jeg mener at det er min opgave skabe refleksion hos mine medarbejdere, hos mine chefer, hos borgere, hos politikere og hos samarbejdspartnere. Jeg nyder selv at blive udfordret, at reflektere og blive forstyrret.

Fælles ledelsesgrundlag

For den samlede ledelse på Uglegårdsskolen

Ledelsen ønsker, at alle ansatte på Uglegårdsskolen oplever en stærk følelse af, at høre til i fællesskabet og kunne bidrage til løsningen af kerneopgaven. Vi udtrykker det således:

Alle er en af vore egne
Vi er alle lige forskellige
Jeg kan – jeg dur

Det kommer bl.a. til udtryk ved:

- **At vi er her for kerneopgaven = Læring og trivsel for skolens elever.**
- Vi udviser tillid, åbenhed og tryghed og tilstræber at skabe de bedst mulige rammer for de ansatte
- Vi har konstant fokus på fællesskabet og viser respekt for alle
- Vi har fokus på arbejdsglæde
- Vi har en anerkendende tilgang til hinanden
- Vi ser ressourcerne hos alle; vi dyrker ikke en fejlfindingskultur
- Vi er åbne for andres ideer: vi spørger "hvem, hvad, hvordan og hvornår?"
- Vi behandler andre, som vi gerne selv vil behandles.
- Vi overholder aftaler og håndterer konflikter
- Vi tilstræber at være det gode eksempel
- Vi tilstræber gennemsigtighed i beslutninger
- Vi udviser rettidig omhu
- Vi er bevidste om at vi er en politisk ledet organisation, samt har forståelse for inddragelse af vores omverden
- **Alt hvad vi gør er præget af ordentlighed**





Ledelsesgrundlag 2019

